



1*.*在引导学生探索体积计算公式时,我十分注重让学生在全体参与、充分体验的基础上探索结论。

2*.*通过摆拼长方体、填表格等有效的实践活动,探索出长方体的体积计算方法。课堂中学生的学习积极性很高,思维很活跃,呈现出一片浓浓的探究氛围。但在说明结论时,学生还是未能很好地说出来,以导致后面的练习时间不够。因此如何科学地设计数学活动,提高活动的效率,如何有效地让学生在活动中自主探究,合作交流,值得深入研究。